«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 «А» **Оқушылар саны:23** **Педагог: Конакбаева К**

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән химия	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	22	15	8	14	-	63%	100 %
БЖБ-2	22	15	8	14	-	63%	100 %
БЖБ-3	22	15	7	15	-	68%	100 %
ТЖБ	22	30	8	14	-	63%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.2.1.13 металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіру;	10.2.1.19 s-элементтердің металдық, тотықсыздандырғышт ық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру;
	10.2.1.14 электрохимиялық кернеу қатарында металдардың орналасу принципін түсіну;	10.2.2.1металдар мен оның қосылыстарындағы генетикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөлшеріне есептер шығару
	10.2.3.7 коррозия түрлерін, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсерін түсіндіру;	10.2.1.30темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін тәжірибе жүзінде ала білужәне олардың қышқыл және сілтілермен әрекеттесуін зерделеу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, (Абдуллаева Ақерке, Абзал Гүлжазира,Амандық Қарақат, Бақытжан Назерке,Дүйсенбай Аянат, Жақсылық Саяжан, Жексенғали Саяжан, Орысбаев Айдар,Өтегенова Жансая, Рабай Ләззат, Утегенова Айнұр, Сүйін Фатима.Шадірбай Толғанай, Хутдығұл Бекзат)

Төмен (Н): 0-39%, (Базарбай Данияр, Джидебаев Ералы, Игілік Өмірбек, Ишметов Нұрбол,Керимадин Ақылбек,Қыдырбай Бегарыс,Мақсұт Ақылбек,Пірнепесов Адай)

жоғарғы (В);85%-100% орта(С);40%-84% төмен (Н);0%-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: s-элементтердің металдық, то тықсыздандырғыштық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру, металдар мен оның қосылыстарындағы гене тикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөлшеріне есеп тер шығару, темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін тәжірибе жүзінде ала білужәне олардың қышқыл және сілтілермен әрекеттесуін зерделеу;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: s-элементтердің метал дық, тотықсыздандырғыштық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыруда, металдар мен оның қосылыстарын дағы генетикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөл шеріне есептер шығаруда, темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін тәжірибе жүзінде ала білужәне олардың қышқыл және сілтілермен әрекеттесуін зерделеуде

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): s-элементтердің металдық, тотықсыздандырғыштық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру, металдар мен оның қосылыстарындағы генетикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөлшеріне есептер шығару, темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін тәжірибе жүзінде ала білужәне олардың қышқыл және сілтілермен әрекеттесуін зерделеу бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру

20.03.2025ж

Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»
Оқушылар саны:28
Педагог: Конакбаева К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
химия			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	28	15	13	13	2	53%	100 %
БЖБ-2	28	15	12	14	2	57 %	100 %
БЖБ-3	28	15	12	14	2	57%	100%
ТЖБ-1	28	20	12	14	2	57%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.2.1.4 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру	10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру
	10.2.1.6 галогендердің және олардың қосылыстарының физиологиялық ролін анықтау	10.2.2.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу
	10.4.2.7 әр түрлі алкандардың жану процесін зерттеу және олардың отын ретінде қолдануын түсіндіру;	10.4.2.6 изомерия түрлерін атау және изомер лер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:жоғарғы (В);85%-100% орта(С);40%-84% төмен (Н);0%-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу, изомерия түрлерін атау және изомер лер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыруда, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеуде, изомерия түрлерін атау және изомер лер формулаларын құрастыруда: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу, изомерия түрлерін атау және изомер лер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру.